**Силлабус**

**2 (көктемгі) семестр 2017-18 оқу жылы**

**5В012300 «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы**

**2 курс**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| SPA 6307 | «Балалармен әлеуметтік – педагогика  лық жұмыс жасау технология-  лары» | БК | 2 | 1 | | - | 3 | | 5 |
| Дәріскер | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | | | Дүйсенбі  10.00-12.00 | |
| e-mail | E-mail:  moldasank@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон:  87023142229 | | | | Дәрісхана | | | 122 Фж СФ | |
| семинарист | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | | | Дүйсенбі  9.00-10.00 | |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон: 87059053815 | | | | Аудитория | | | 122 ФжСФ | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академия-  лық презентациясы | **Оқу курсының түрі: базалық кәсіби модуль**  **Курстың мақсаты:**  Болашақ маман иелерінің білім беру мекемелерінде әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жасаутехнологияларын игеруі мен әлеуметтік-педагогикалық технологияларды жобалау дағдыларын меңгерту.  Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі қабілеттерді меңгереді:  - Білім беру үдерісіндегі зерттеу компоненттерін білу;  - қажетті білімдерін қайта жаңғырту; әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау;  - Білім беру саласындағы зерттеулер бойынша негізгі әдіснамалық және теориялық сұрақтарды сыни талдай білу;  - әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттің теориялық және әдістемелік негіздерін білу*;*  - Тұлғаның әлеуметтік дамуының, әлеуметтенуінің ғылыми әдіснамалық негіздерін беру, түйінді ұғымдарын, тұлғаның әлеуметтену үрдісінің қоғамдағы ролі мен маңызы туралы білім мазмұнын игеру;   * білім беру, спорт, сауықтыру, бос уақытты ұйымдастыру орындарында әлеуметтік-мәдени бағдарламамен *жұмыс істеу.* * жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу.   - әр түрлі әдістерді қолдану барысында әлеуметтік мәдени жоба *құрастыру;*  -топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты *орнату;*  - кемшіліктерді қабылдай білу және *қорытынды шығару;*  - топта жұмыс жасай білу және топтың шешімін *қабылдау.*   * Әлеуметтендіру теориясы мен практикасын ұштастыруды үйрену; * Курс мәселесі бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу. |
| Пререкви-зиттері | «Мамандыққа кіріспе», «Педагогика тарихы», «Психология». |
| Ақпараттық ресурстар | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**  **Негізгі:**   1. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. – 5-е изд. М.: изд. Юрайт, 2011.-797с 2. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 480 с. 3. Никитина Н.И., Глухова М.Ф. Методика и технология работы социального педагога. Уч.пос. М, 2005.-399с. 4. Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с. 5. Садвакасова З.М. В помощь социальному педагогу, или как работать с трудными детьми. Уч.мет.пос. – Алматы, 2008.- 192 с. 6. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога. -М, 2011.- 160 с.   **Интернет-ресурстары: Eacott**, Scott. Educational Leadership Relationally, 2015. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстін-  дегі академия-лық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға тұрақты қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 балмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі [moldasank@mail.ru](mailto:moldasank@mail.ru), 87023142229 телефоны бойынша кеңес алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау;  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу.  Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта /күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
| 1 | **1- дәріс.** Әлеуметтік педагогтың жұмыс жасау технологияларына кіріспе . | 2 |  |
| **1-семинар.** Әлеуметтік педагогтың кәсіби-педагогикалық жұмыс жүйесіндегі кәсібилік пен шеберлік. | 1 | 5 |
| 2 | **2-дәріс.** Әлеуметтік жұмыстағы технологиялық үдеріс: мәні мен мазмұны. Әлеуметтік- педагогикалық технологиялардың сипаттамасы. | 2 |  |
| **2-семинар.** Әмбебап әлеуметтік технологиялар: диагностика, терапия, алдын-алу, реабилитация, адаптация, кеңес беру. | 1 | 5 |
| 3 | **3-дәріс.**Әлеуметтік-педагогикалық басқаруды жоспарлау. | 2 |  |
| **3-семинар.**Әлеуметтік педагог технологияларын жобалау. | 1 | 5 |
| **СОБЖ:1** Презентация. Әлеуметтік педагог тұлғасының үлгісі мен оның кәсіби құзыреттілігі. |  | 18 |
| 4 | **4-дәріс.** Әлеуметтік педагогтың отбасымен жұмысы. | 2 |  |
| **4-семинар.**Әлеуметтік педагогтың отбасымен жұмыс түрлері, бағыттары. | 1 | 5 |
| 5 | **5-дәріс:** «Тәуекелділік тобы» балаларымен жұмыс технологиялары. (Мәселелік дәріс). | 2 |  |
| **5-семинар.** Тәртіп бұзушы оқушыларға көмек көрсету тұжырымдамалары (концепциялары). | 1 | 5 |
| **СОБЖ:2**  Презентация. 1. Әлеуметтік педагог қызметінің жоспарын құрастыру (жыл, ай, тоқсанға).  2.«Шетелдік және отандық тәжірибедегі әлеуметтік педагогтың отбасымен жұмысындағы технологиялар». |  | 19 |
| 6 | **6-дәріс.** Девианттық мінез-құлықты балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары. | 2 |  |
| **6-семинар.** Жағдайсыз қалған жасөспірімдермен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс. | 1 | 5 |
| 7 | **7-дәріс.** Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушы балалармен әлеуметтік-педагогикалық технологиялар. | 2 |  |
| **7-семинар.** Психотропты заттарды қолданатын балалармен жұмыс технологиялары. | 1 | 5 |
| **СОБЖ:3** 1.«Тәуекелділік тобы» балаларымен әлеуметтік педагогтың жұмысындағы инновациялық бағыт.  2. «Құқық бұзушы балалармен жұмыс техникасы, әдістемесі.  3. (Тұлғаға бағытталған технология): «Девиантты мінез-құлықты балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың жаңа бағыттары». |  | 18 |
|  | **Бақылау жұмысы** «Балалармен әлеуметтік – педагогикалық жұмыс жасау технологиялары» атты презентациялық жұмысты қорғау. **( 1-7дәрістер бойынша )** |  | 10 |
|  | **Аралық бақылау** |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 8 | **8-дәріс.** Суицидтік мінез-құлықтағы балалармен жұмыс технологиялары. | 2 |  |
| **8-семинар**. Суицидтік мінез құлықтағы балалармен жұмыс әдістері, әдістемесі. | 1 | 5 |
| 9 | **9-дәріс.** Мүгедек балалар және олардың отбасыларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологияларының мәні. | 2 |  |
| **9-семинар.** Қараусыз қалған балаларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс және оны алдын-алу. | 1 | 5 |
|  | **СОБЖ:4** 1.«Қоғамда тұлғаны әлеуметтендіруге көмектесетін жаңа әдістемелер».  2.Жоғары сынып оқушыларының психологиялық мәселелерін шешу технологиясы. |  | 15 |
| 10 | **10-дәріс.** Конфессиялармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс. | 2 |  |
| **10-семинар**.Қоныс аударған қашқындардың балаларымен жұмыс технологиялары. | 1 | 5 |
| 11 | **11-дәріс.** Қаңғыбас балаларымен жұмыс технологиялары. | 2 |  |
| **11-семинар.** Өмірдегі әртүрлі жағдайда қалған адамдарға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету. | 1 | 5 |
| **СОБЖ:5** «Жасөспірімдер арасындағы сектантық іс-әрекеттің алдын - алу». «Тұлғаны әлеуметтендіру концепциялары». |  | 15 |
| 12 | **12- дәріс.** (Мәселелік дәріс).  Ғаламторға тәуелді балалармен жұмыс технологиялары. | 2 |  |
| **12- семинар.** Қараусыз қалған балаларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс. | 1 | 5 |
| 13 | **13-дәріс.** Қатігездікке ұшыраған балалармен жұмыс істеу технологиялары. | 2 |  |
| 13–семинар.Қатігездікке ұшыраған балаларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс. | 1 | 5 |
| **СОБЖ:6** Қатігездікке ұшыраған балалармен жұмыс жасау бағдарламасын құрастыру. |  | 15 |
| 14 | **14-дәріс.** Дарынды балалармен жұмыс технологиялары. | 2 |  |
| **14-семинар.** Шығармашылық мекемелердегі балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар. | 1 | 5 |
| 15 | **15-дәріс.** Шетелдегі әлеуметтік педагогтардың балалармен әлеуметтік -педагогикалық жұмыс жасау теориясы мен тәжірибелері. | 2 |  |
| **15-семинар.** Шетелдегі әлеуметтік жұмыс тәжірибелері. | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы (8-15 дәрістер бойынша)** |  | 15 |
|  | **Аралық бақылау** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С.Жұбаназарова

Кaфeдpa меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан